(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

(053 «Психологія»)

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,

інформація та міжнародні відносини»

(05 «Соціальні та поведінкові науки»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68586 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06. 2025 р. № 378/од

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 7
від « 17 » 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною редакційною радою Факультету психології, комунікацій та перекладу
Протокол № 5
від « 06 » 05 2025 р.

Голова НМРР ФПКП

_____ Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки та психології професійної освіти
Протокол № 7
від « 22 » 04 2025 р.
Завідувач кафедри

_____ Ельвіра ЛУЗІК

ПОГОДЖЕНО

В.о.голови Студентської ради Факультету психології, комунікацій та перекладу
протокол № 3
від « 31 » березня 2025 р.

В.о. голови Студентської ради ФПКП

_____ Наталія ШАПЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми спеціальності С4 «Психологія» у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Демченко Наталія Іванівна	*к. педаг. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти*	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Кокарєва Анжеліка Миколаївна	*к. пед н., доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, заступник декана факультету психології, комунікацій та перекладу з науково-методичної та міжнародної діяльності*	(підпис)
Гордієнко Наталія Василівна	*к. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти*	(підпис)
Іванська Олена Михайлівна	*к. психол. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти*	(підпис)
Пазенко Вероніка Миколаївна	*здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Практична психологія», група Б-053-22-2-ПП*	(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Кокун Олег Матвійович	*д. психол. наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН*	(підпис)
Погорільська Наталія Іванівна	*к. психол. наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка*	(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет психології, комунікації та перекладу. Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма навчання); – 4 роки (заочна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11019264, дійсний до 01.07.2027.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного

		оцінювання в порядку, визначеному законодавством . Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців з психології, конкурентоздатних для розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем, практичних завдань у дослідницькій, психодіагностичній, консультативній, психокорекційній та психотерапевтичній діяльності, генерування нових знань та застосування інноваційних підходів через надання психологічних послуг усім категоріям населення, органам влади та підприємствам різних форм власності, у тому числі й авіаційної галузі, на національному та міжнародному ринках праці.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об’єкт: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Прикладна. Освітня програма бакалавра орієнтована на: теоретичну підготовку (обов’язкові та вибіркові компоненти), практичну підготовку (фахову ознайомлювальну, діагностичну та професійно-орієнтовану), участь у науково-дослідницьких

		проєктах, конференціях, конкурсах наукових робіт тощо).
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Набуття сучасних, актуальних, науково-доказових, системних знань з практичної психології, формування і розвиток професійних компетентностей, здатних продукувати креативні ідеї, приймати рішення в процесі реалізації професійної діяльності у сфері практичної психології з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері практичної психології, у т.ч. й авіаційній галузі Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, розвиток, професійні компетенції, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Практична орієнтованість: – поглиблене вивчення психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації; – залучення експертів психологів-практиків до проведення занять.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники-бакалаври отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) будь-якої організаційної форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) в гуманітарній та соціальній області, в сфері виробництва товарів та надання послуг населенню (в закладах освіти різного ступеня акредитації; центрах психологічного консультування; центрах психологічної реабілітації; підприємствах (організаціях, установах), які мають різні форми власності (приватні, державні, комунальні, муніципальні) і сфери діяльності (в органах державної влади та управління, зокрема системи Міністерств – Міністерство освіти, Міністерство надзвичайних ситуацій, Міністерство оборони, митниці, служби порятунку, військові частини, заклади охорони здоров’я, освіти, пошуку і добору персоналу та ін.), що пов’язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою, проведенням прикладних психологічних досліджень та ін.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл,

		EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікації в системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, розробки програм наукових досліджень і обробки експериментальних даних
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

		ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК6**. Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК8.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК9** Здатність працювати в команді. **ЗК10.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; **ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК12.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології **ФК2.** Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. **ФК3.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) **ФК4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. **ФК5.** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. **ФК6.** Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження **ФК7.** Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

		ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). **ФК9.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. **ФК10.** Здатність дотримуватися норм професійної етики. **ФК11**. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ***Додаткові фахові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК12**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, зокрема, в контексті концепції сталого розвитку. **ФК13**. Здатність до організації та проведення за запитом психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації, а також оцінювати якість виконаної роботи **ФК14.** Організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім’ї, групи, громади та суспільства в цілому та сприяння їх психологічному здоров’ю. **ФК15.** Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні як усно, так і письмово, взаємодіяти з різними суб’єктами соціальної роботи та іншими заінтересованими сторонами. **ФК16.** Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище. **ФК17.** Здатність ідентифікувати та аналізувати психологічні чинники, що детермінують виникнення екстремальних ситуацій в авіаційній галузі. **ФК18.** Здатність ефективно співпрацювати з фахівцями інших галузей.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати	**ПРН1.** Визначати, аналізувати та пояснювати

	навчання (ПРН)	психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання **ПРН2.** Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань **ПРН3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій **ПРН4.** Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки **ПРН5.** Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги **ПРН6.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження **ПРН7**. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки **ПРН8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень **ПРН9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) **ПРН10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника **ПРН11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

		ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. **ПРН13.** Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості **ПРН14.** Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. **ПРН15.** Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку **ПРН16.** Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога **ПРН17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. **ПРН18.** Розуміти важливість збереження здоров’я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ***Додаткові програмні результати навчання, пов’язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН19.** Розробляти й реалізовувати програми психологічної корекції **ПРН20.** Розробляти та впроваджувати психотерапевтичні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, забезпечуючи відновлення ментального здоров’я громадян, які зазнали випливу кризових явищ **ПРН21.** Вміти застосовувати знання в галузі патопсихології при вирішенні розвивальних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей клієнтів, володіти сучасними методами психодіагностики особистості та корекційно-розвивальними технологіями роботи з ним **ПРН22.** Демонструвати уміння виявляти чинники та детермінанти екстремальних ситуацій в авіаційній галузі та здійснювати психокорекційні заходи щодо їх усунення та профілактики. **ПРН23.** Проводити роботу з кадровим складом в організаціях різного типу з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, а також здійснення пошуку

		інноваційних технологій управління персоналом **ПРН24.** Володіти принципами, методами та основними проблемами психологічної експертизи, технологією її підготовки та проведення у різних галузях, в т.ч. авіаційній. **ПРН25.** Вміти застосовувати знання щодо вирішення психологічних проблем виховання й навчання особистості, що спрямовані на розуміння фактів, механізмів та закономірностей засвоєння соціокультурного досвіду, що зумовлюють зміни в інтелектуальному та особистісному розвиткові. **ПРН 26.** Розуміти психологічні закономірності розвитку та функціонування особистості та групи в умовах глобальних змін враховуючи концепцію сталого розвитку.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Всі штатні викладачі які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри має навчальні приміщення, комп’ютерні робочі місця, мультимедійні класи, дозволяють повністю забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня: ОПП: - забезпечення комп’ютерами робочих місць та прикладними комп’ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп’ютери кафедри під’єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); - Центр європейських психолого-педагогічних практик та управління освітніми трансформаціями оснащений технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.
8.3.	Інформаційне та навчально-	Забезпечення навчальною та навчально-

	методичне забезпечення	методичною літературою, доступ до фахового періодичного видання кафедри «Вісник НАУ. Педагогіка та психологія», упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Через електронний репозитарій КАІ здійснюється забезпечення доступу кожного здобувача до електронних навчально-методичних матеріалів. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google meet.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Київським авіаційним інститутом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Київським авіаційним інститутом та закладами освіти країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України. Створені умови для забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов’язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	6.0	Диф. залік	1

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3.0	Диф. залік	2
ОК7	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен	1
ОК8	Порівняльна психологія	3,5	Диф. залік	1
ОК9	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0	Диф. залік	1
ОК10	Основи біології та генетики людини	3,0	Екзамен	1
ОК11	Психологія особистісного життєпроєктування	3,0	Диф. залік	2
ОК12	Юридична психологія	3,5	Диф. залік	4
ОК13	Психологія особистості	4,0	Диф. залік	4
ОК14	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	3,0	Диф. залік	4
ОК15	Загальна психологія	14,5	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК16	Практикум з загальної психології	5,0	Екзамен	2
			Екзамен	3
ОК17	Психологія ментального здоров’я	4,5	Диф. залік	2
ОК18	Анатомія та еволюція нервової системи	3,5	Екзамен	3
ОК19	Диференціальна психологія	4,0	Екзамен	3
ОК20.1	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен	4
ОК20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	Захист	4
ОК21	Вікова психологія	3,0	Екзамен	4
ОК22	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	Диф. залік	4
ОК23	Математичні методи в психології	3,0	Диф. залік	4
ОК24	Сучасні напрями світової психології	3,0	Диф. залік	5
ОК25.1	Психодіагностика	4,0	Екзамен	5
ОК25.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1,0	Захист	5
ОК26.1	Соціальна психологія	3,5	Екзамен	6
ОК26.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	1,0	Захист	6
ОК27	Основи психологічного консультування	3,5	Диф. залік	6
ОК28	Патопсихологія	3,5	Екзамен	6
ОК29.1	Практикум з групової психокорекції	3,0	Екзамен	7

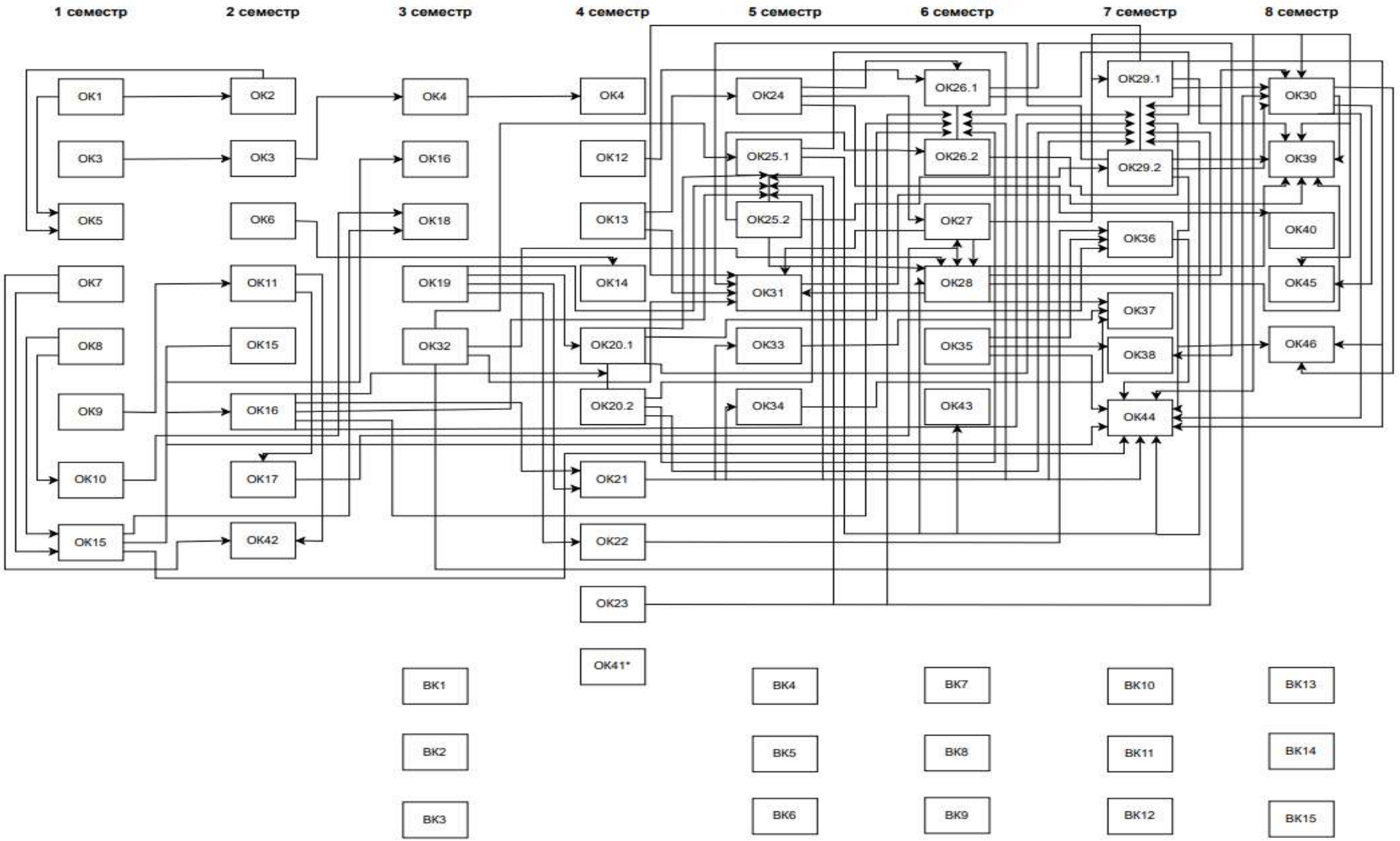
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК29.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції»	1,0	Захист	7
ОК30	Основи психотерапії та постстресова реабілітація	3,0	Екзамен	8
ОК31	Психологія травми	3,0	Диф. залік	5
ОК32	Основи психосоматики	4,5	Диф. залік	3
ОК33	Педагогічна психологія	3,0	Екзамен	5
ОК34	Психологія сім’ї	4,0	Екзамен	5
ОК35	Психологія професійного становлення	3,5	Екзамен	6
ОК36	Основи психологічного тренінгу	4,0	Диф. залік	7
ОК37	Психологічна експертиза в різних галузях	3,5	Екзамен	7
ОК38	Технології психологічного відбору та оцінки персоналу	3,5	Екзамен	7
ОК39	Психокорекція екстремальних ситуацій в авіаційній галузі	3,5	Екзамен	8
ОК40	Методичні та теоретичні проблеми глибинної психології	4,0	Диф. залік	8
ОК41*	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК42	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК43	Діагностична практика	3,0	Диф. залік	6
ОК44	Професійно-орієнтована практика	3,0	Диф. залік	7
ОК45	Атестаційний екзамен	1,5	складання	8
ОК46	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітка:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ВК1-ВК15 - Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25.1	ОК25.2	ОК26.1	ОК26.2	ОК27	ОК28	ОК29.1	ОК29.2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ВК1....
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	×	×	×	×	×	
ЗК1	×		×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ЗК2							×		×		×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ЗК3	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ЗК4	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ЗК5	×		×	×		×	×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ЗК6	×		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ЗК7	×	×	×	×	×	×	×		×		×			×					×	×	×		×	×		×	×	×	×		×	×	×			×		×	×	×		×			×	×	×		×	
ЗК8	×		×	×	×	×	×		×		×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×		×	
ЗК9	×					×	×		×		×	×		×	×	×	×		×		×	×	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×		×	
ЗК10	×					×	×		×		×	×		×			×					×					×		×	×			×		×	×	×		×						×			
ЗК11	×				×		×			×	×			×			×	×									×										×											×			
ЗК12	×					×							×								×						×		×				×															×	×	
ФК1							×	×					×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ФК2							×	×		×			×	×	×			×	×	×		×	×		×			×								×		×					×	×				×	×	
ФК3							×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×		×	×		×		×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	
ФК4				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ФК5				×								×	×		×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	
ФК6									×						×	×	×		×		×	×	×	×	×		×		×	×	×		×	×	×	×	×	×			×	×					×	×		×	
ФК7															×	×	×		×		×	×	×	×			×		×	×	×		×	×	×	×	×	×			×	×		×			×	×	×	×	
ФК8																														×	×	×		×	×								×				×		×	
ФК9							×							×			×													×	×	×	×	×	×	×	×	×		×			×			×		×	
ФК10							×		×		×	×				×	×				×	×					×		×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	
ФК11	×		×	×		×	×		×		×			×			×						×															×	×					×	×	×		×	
ФК12	×		×			×					×	×		×			×		×									×		×	×	×	×	×	×		×	×	×		×	×			×	×	×		×	
ФК13																														×	×	×	×	×	×									×				×		×	
ФК14											×			×			×											×						×	×	×	×	×			×						×			×		×	
ФК15			×	×		×								×																			×	×			×	×							×	×	×	×	×	
ФК16																	×					×						×		×		×	×	×			×									×			×		×	
ФК17		×			×																																															
ФК18	×	×				×		×		×	×	×		×			×	×			×			×						×	×			×	×	×	×	×	×	×					×	×	×			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25.1	ОК25.2	ОК26.1	ОК26.2	ОК27	ОК28	ОК29.1	ОК29.2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ВК1…. ВК15
ПРН1				×									×		×	×	×		×	×		×			×			×		×	×	×	×	×	×	×		×	×		×	×				×	×	×	×	×	
ПРН2							×	×					×		×	×	×	×	×			×	×		×			×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×	×	×	×	×	×	
ПРН3		×		×			×				×	×			×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ПРН4		×		×			×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	
ПРН5							×		×		×	×	×		×	×	×		×		×	×	×	×			×		×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×	×	×	×	
ПРН6															×	×			×	×	×	×		×		×	×	×	×			×	×	×			×		×	×		×			×	×	×	×	
ПРН7															×	×			×		×	×		×			×		×				×					×		×	×				×	×	×	×	
ПРН8				×							×				×	×	×		×		×	×	×	×			×		×				×					×		×	×		×		×	×	×	×	
ПРН9									×		×	×					×					×								×	×		×	×	×	×	×	×	×			×			×	×	×	
ПРН10	×		×	×	×	×					×			×																							×	×			×			×			×	×	
ПРН11																														×	×	×	×	×	×							×					×	×	×	
ПРН12							×		×		×			×	×		×					×						×		×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×		×	×	×	×	
ПРН13		×	×			×			×		×			×			×					×								×	×			×	×	×	×	×	×		×			×	×	×	×	
ПРН14									×		×			×								×											×			×	×	×	×	×	×		×			×	×		
ПРН15				×		×	×		×		×			×			×					×	×							×								×	×				×			×	×	×	
ПРН16						×	×														×					×		×	×	×		×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	
ПРН17						×	×				×			×			×					×								×	×			×	×		×	×	×		×	×		×		×	×	×	
ПРН18									×	×	×						×	×								×				×	×	×		×	×	×		×	×	×				×		×	×	×	
ПРН19																	×					×								×	×	×	×	×	×	×			×	×						×	×	×	
ПРН20																	×													×		×	×	×	×	×										×	×	×	
ПРН21															×	×			×			×				×	×	×	×	×	×								×						×			×	×	×	
ПРН22		×																								×	×			×		×	×	×	×										×			×	×	×	
ПРН23		×					×																			×	×												×		×				×			×	×	×	
ПРН24		×										×										×				×	×				×							×	×			×				×	×	×	
ПРН25													×	×	×				×			×	×							×	×						×	×	×	×					×		×	×	×	
ПРН26					×					×			×	×			×					×			×			×		×						×		×								×		×	×	×	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF
10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf
11 Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу:

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С
«Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Рецензована освітньо-професійна програма «Практична психологія» створена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія» з урахуванням сучасних реалій, існуючому соціальному запиту в умовах невизначеності та різноманітних стресогенних чинників.

Мета освітньо-професійної програми «Практична психологія» характеризується цілісністю та логічністю формулювання, визначаючи спрямованість на підготовку майбутніх практичних психологів, здатних до розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем сьогодення, практичних професійних завдань у дослідницькій, психодіагностичній, консультативній, психокорекційній та психотерапевтичній діяльності.

Навчальний план підготовки бакалаврів за представленою освітньо-професійною програмою повною мірою відповідає завданням освітньої програми. Перелік представлених освітніх компонентів дозволяє прослідковувати послідовність та широту підготовки здобувачів вищої освіти на основі обов'язкових компонентів.

Варто зазначити, що особливістю програми є практична орієнтація освітніх компонентів циклу професійної підготовки – «Основи психосоматики», «Психологія травми», «Патопсихологія», «Психологія професійного становлення», «Основи психотерапії та постстресова реабілітація», що у значній мірі сприятиме компетентному впроваджуванні різних напрямків психологічного супроводу для осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою та створенні безпечного психологічного середовища.

Результати оволодіння освітньо-професійною програмою визначаються загальними та фаховими компетентностями, а також передбаченими програмними результатами навчання, які містять важливі питання особистісного та професійного розвитку практичного психолога.

Отже, розроблена кафедрою педагогіки та психології професійної освіти, факультету психології, комунікації та перекладу Київського авіаційного інституту освітньо-професійна програма «Практична психологія» зі спеціальності С4 «Психологія» відповідає вимогам, підтверджує відповідність освітніх та наукових характеристик підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доцент кафедри загальної психології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
кандидат психологічних наук, доцент _____ Наталія ПОГОРІЛЬСЬКА

Підпис доц. Погорільської Н.І. засвідчую.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (05 «Соціальні та поведінкові науки»)

Представлена освітньо-професійна програма «Практична психологія» має комплексний характер, що ґрунтується на чіткій відповідності меті, змісту, умовам і технології реалізації освітнього процесу, очікуваним результатам та оцінці якості підготовки фахівця за даною спеціальністю.

Програма зорієнтована на розвиток аналітичного, рефлексивного та критичного мислення здобувачів вищої освіти, що сприяє поглибленню їхньої пізнавальної діяльності та засвоєнню загальних та фахових компетентностей.

Варто звернути увагу, що освітньо-професійна програма не тільки орієнтована на формування компетентностей, які демонструють фахові психологічні уміння, а й передбачає мовну підготовку, завдяки викладанню таких обов'язкових компонентів як: «Інтенсивний курс англійської мови», «Фахова англійська мова», «Академічна та публічна комунікація українською мовою». Також можемо відмітити наявність таких освітніх компонентів, як «Університетські студії», «Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства», що сприяє формуванню soft skills майбутнього фахівця, розширюють світогляд, загальну культуру, розвивають емпатійну комунікацію та толерантність до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

Ще однією перевагою цієї освітньо-професійної програми, на нашу думку, є врахування сучасних викликів сьогодення, які зумовлюють використання сучасних методів дослідження, групових та індивідуальних форм роботи, методів профілактики порушень ментального здоров'я, технологій інтервізії та супервізії. Така реалізація програми дозволяє сформувати навички психологічного супроводу та професійної психологічної допомоги різним категоріям населення в умовах воєнного стану та створює умови для відповідального ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку майбутніх фахівців.

Запропонована кафедрою педагогіки та психології професійної освіти, факультету психології, комунікації та перекладу Київського авіаційного інституту освітньо-професійна програма «Практична психологія» здатна забезпечити якісну підготовку бакалаврів за спеціальністю С4 «Психологія» та відповідає чинним вимогам підготовки фахівців у сфері психології.

Заступник директора
з науково-інноваційної роботи
Інституту психології
імені Г.С. Костюка НАПН України
доктор психологічних наук, професор _____ Олег КОКУН

Власноручний підпис

СТВЕРДЖУЮ
Вчений секретар
Інституту психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України